

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"

Atripalda: via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250
Solofra: via Melito tel. 0825 535483
Altavilla Irpina: via Immacolata tel. 0825 1724327
Montoro: via Madonnella
email: avis031002@istruzione.it
PEC: avis031002@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.isdecaprariis.edu.it>
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002



All' Albo / sito web -A.T. / Atti

**Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi di:
DOCENTE ESPERTO e TUTOR, da impiegare in percorsi di Mentoring e orientamento; Percorsi di
potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; Percorsi formativi e
laboratoriali co-curriculari; Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito
delle attività aventi ad oggetto individuali aventi ad oggetto:**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza

***Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di
istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato
alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta
alla dispersione scolastica***

***Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)***

Titolo del Progetto:

"Rimani-Amo a Scuola 2"

Codice identificativo di progetto:

M4C1I1.4-2024-1322-P-54505

CUP: E14D21001280006

Il Dirigente scolastico

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTI i Regolamenti (CE) del 17/12/2013 adottati dal Parlamento Europeo e del Consiglio, n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n.541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'art. 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

CONSIDERATO l'art.40 comma 1 della Legge n°449 del 27/12/1997;

VISTO l'art.7 – in particolare il comma 6 – del Decreto Legislativo n°165 del 30/03/2001, come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006;

VISTO l'art.46 del D.L. n°112 del 25/06/2008 convertito con modificazioni dalla legge n°133 del 06/08/2008,

VISTA la Circolare n°2 del 11/03/2008 del Ministero della Funzione Pubblica;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto prot. AOOGABMI 0000019 del 02/02/2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 154.603,61;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

RICHIAMATE le delibere n. 10 e n. 27 dell' 11/12/2024 del Consiglio di Istituto, di integrazione del PTOF con il progetto di cui all'oggetto denominato "Rimani-Amo a Scuola 2" e di autorizzazione delle attività;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATO che la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, prot. n. 4531 del 29/11/2024;

VISTE le deliberazioni degli OO.CC in merito figure professionali impegnate nel progetto, assegnazione di incarichi e relativi criteri di selezione;

CONSIDERATA la necessità - nell'ambito del Progetto PNRR – *Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*, Titolo del Progetto *"Rimani-Amo a Scuola 2"* - Codice identificativo di progetto: Codice identificativo di progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54505, CUP: E14D21001280006 - di individuare personale docente esperto, tutor e tecnici di laboratorio, da impiegare in percorsi di "Mentoring e Orientamento"; Percorsi di "Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"; "Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari"; Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del Progetto Titolo del Progetto Codice identificativo di progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54505, CUP: E14D21001280006;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica debba provvedere ad individuare la/e figura/e richiesta/e innanzitutto attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui al presente decreto nell'ambito della Linea di Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Antonio Spagnuolo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il D.S prof. Antonio Spagnuolo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, approvato dal Consiglio d'Istituto della Scuola;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

❖ di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi:

A) di DOCENTI ESPERTI da impiegare in percorsi di:

- **“mentoring e orientamento”** - attività formative nelle seguenti discipline: italiano, matematica, scienze integrate, inglese, francese e materie caratterizzanti i singoli percorsi di studio, con attivazione di percorsi di 10 ore ciascuno, erogati a singoli studenti e studentesse (n.118 edizioni);
- **“potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento”** nelle seguenti discipline: italiano, matematica, scienze integrate, inglese, francese e materie caratterizzanti i singoli percorsi di studio, con attivazione di percorsi di 15 ore ciascuno, erogati a piccoli gruppi di tre/sei studenti e studentesse (n.35 edizioni);
- **“percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”** di 15 ore ciascuno (rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari per ogni percorso), di cui 2 (due) di teatro, afferenti a materie umanistico – letterarie; 2 (due) relativi alla implementazione delle abilità in lingua inglese; 2 (due) intese a sviluppare abilità fisiche e sociali mediante lo sport; 2 (due) sui fondamenti del gioco logico-matematico, rivolti a studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di dispersione scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor (n. 8 edizioni).
- **“percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”**, rivolto alle famiglie (n.6 edizioni).

B) di DOCENTI TUTOR nei “percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” di cui alla lettera A punto 3.

I percorsi da attuare sono destinati alle studentesse e agli studenti che mostrano disinteresse ai percorsi scolastici o mostrano particolari fragilità disciplinari, per coinvolgerli in attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione, in modo da superare le attuali criticità anche attraverso una personalizzazione degli apprendimenti, il ricorso alla didattica laboratoriale e azioni di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Le graduatorie avranno validità per l'intera durata del progetto, la cui fine è prevista entro il 15/09/2025, salvo eventuali proroghe;

I compensi previsti per le figure da impiegare nei Percorsi di **“mentoring e orientamento”**; **“potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”**; **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**; **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** sono pari a:

- per il **personale docente impegnato in attività di mentoring e orientamento**, 42,00 €/h onnicomprensive di tutte le ritenute di legge, per le ore effettivamente svolte in presenza e, per il personale interno, al di fuori dell'orario di servizio. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie;
- per il **personale docente impegnato in attività di potenziamento** delle competenze di base, motivazione e accompagnamento, 79,00 €/h onnicomprensive di tutte le ritenute di legge, per le ore effettivamente svolte in presenza e, per il personale interno, al di fuori dell'orario di servizio. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie;
- per il **personale docente impegnato in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** di teatro e di inglese, 79,00 €/h onnicomprensive di tutte le ritenute di legge, per le ore effettivamente svolte in presenza e, per il personale interno, al di fuori dell'orario di servizio. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie;
- per i **docenti tutor in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**, 34,00 €/h onnicomprensive di tutte le ritenute di legge, per le ore effettivamente svolte in presenza e, per il personale interno, al di fuori dell'orario di servizio. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie;
- per il **personale docente impegnato in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**, 79,00 €/h onnicomprensive di tutte le ritenute di legge, per le ore effettivamente svolte in presenza e, per

il personale interno, al di fuori dell'orario di servizio. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie;

- ❖ di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- ❖ di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n.241/1990.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Spagnuolo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate