



## ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"

Atripalda: via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250  
Solofra: via Melito tel. 0825 535483  
Altavilla Irpina: via Immacolata tel. 0825 1724327  
Montoro: via Madonnella  
email: avis031002@istruzione.it  
PEC: avis031002@pec.istruzione.it  
sito web: <https://www.isdecaprariis.edu.it>  
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002



**Agli interessati**

**All' Albo- sito-A.T**

**Fascicolo progetto**

**Oggetto: Avviso pubblico di selezione di personale interno per il conferimento di incarichi di docente esperto da impiegare in percorsi di "mentoring e orientamento"; "potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"; percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; e di docente tutor da impiegare in percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; nell'ambito delle attività aventi ad oggetto:**

### ***Piano Nazionale di Ripresa Resilienza***

***Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"***

### **Titolo del Progetto**

**"Vivi-Amo la scuola"**

**Codice identificativo di progetto:**

**M4C1I1.4-2024-1322-P-46647**

**CUP: E14D21000760006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n.241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

**VISTI** i Regolamenti (CE) del 17/12/2013 adottati dal Parlamento Europeo e del Consiglio, n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n.541/2014/UE;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGBMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 –

Investimento 1.4;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

**CONSIDERATO** l'art.40 comma 1 della Legge n°449 del 27/12/1997;

**VISTO** l'art.7 – in particolare il comma 6 – del Decreto Legislativo n°165 del 30/03/2001, come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006;

**VISTO** l'art.46 del Decreto Legge n°112 del 25/06/2008 convertito con modificazioni dalla legge n°133 del 06/08/2008,

**VISTA** la Circolare n°2 del 11/03/2008 del Ministero della Funzione Pubblica;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto prot. AOGABMI 0000019 del 02/02/2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 68.779,44;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**RICHIAMATA** la delibera n. 10 verbale n. 1 del 11/12/2024 del Consiglio di Istituto di integrazione del PTOF con il progetto di cui all'oggetto denominato "Vivi-Amo la Scuola";

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**CONSIDERATO** che la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, prot. n. 4531 del 29/11/2024;

**VISTE** le deliberazioni degli OO.CC in merito figure professionali impegnate nel progetto, assegnazione di incarichi e relativi criteri di selezione;

**VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 1719 del 10/02/2025

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR – *Missione 4: Istruzione e ricerca – Investimento "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*, Titolo del Progetto "Vivi-Amo la scuola", Codice identificativo di progetto:

M4C1I1.4-2024-1322-P-46647, CUP: E14D21000760006, di individuare **personale docente esperto da impiegare in percorsi di "Mentoring e Orientamento"**; **Percorsi di "Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"**; **"Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"**; **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; e docente tutor da impiegare in percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari**, nell'ambito del Progetto "Vivi-Amo la scuola", Codice identificativo di progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46647, CUP: E14D21000760006,

## INDICE

la presente procedura di selezione di docenti esperti e docenti tutor da impiegare nei percorsi di cui all'oggetto.

La procedura è aperta al personale interno dell'I.S. "V. De Caprariis".

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione interna (a seguire, anche «Avviso») è rivolto a personale interno per l'individuazione di docenti esperti e docenti tutor da impiegare in percorsi di:

● **“mentoring e orientamento”** - attività formative nelle seguenti discipline: italiano, matematica, inglese e materie caratterizzanti i singoli percorsi di studio, con attivazione di percorsi di 10 ore ciascuno, erogati a singoli studenti e studentesse (n.51 edizioni);

● **“potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”** nelle seguenti discipline: italiano, matematica, inglese e materie caratterizzanti i singoli percorsi di studio; con attivazione di percorsi di 15 ore ciascuno, erogati a piccoli gruppi di tre/sei studenti e studentesse (n.18 edizioni);

● **“percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”** di 10 ore ciascuno, di cui 1 (uno) di teatro afferenti a materie umanistico – letterario e 1 (uno) alla lingua inglese, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari per ciascun percorso, studenti con fragilità didattiche e/o a rischio di dispersione scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un docente tutor (n.2 edizioni).

● **“Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”**, consistenti nel supporto alle famiglie, accolte in piccoli gruppi, in chiave di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (n.6 edizioni).

I suddetti interventi sono destinati alle studentesse e agli studenti che mostrano disinteresse ai percorsi scolastici o mostrano particolari fragilità disciplinari, per coinvolgerli in attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione, in modo da superare le attuali criticità anche attraverso una personalizzazione degli apprendimenti, il ricorso alla didattica laboratoriale e azioni di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

✓ **Per i percorsi di “mentoring e orientamento” e “potenziamento delle competenze di base”** sono richieste le seguenti figure:

- Docenti esperti con competenze specifiche disciplinari in Italiano;
- Docenti esperti con competenze specifiche disciplinari in lingua Inglese;
- Docenti esperti con competenze specifiche disciplinari in Matematica;
- Docenti esperti con competenze specifiche disciplinari in Scienze naturali;
- Docenti esperti con competenze specifiche disciplinari in fisica;
- Docenti esperti con competenze specifiche in latino;
- Docenti esperti con competenze specifiche in disegno e storia dell'arte;
- Docenti esperti con competenze specifiche in storia e filosofia;
- Docenti esperti con competenze specifiche in tedesco;
- Docenti esperti con competenze specifiche in spagnolo.

✓ **Per ciascun “percorso formativo e laboratoriale co-curricolare”** sono richiesti:

- n.1 docente esperto in materie umanistico e n. 1 docente tutor
- n.1 docente esperto in lingua inglese e n.1 tutor.

- ✓ Per i “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” sono richiesti:
- docenti esperti in orientamento.

#### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- sia personale in servizio con contratto a tempo indeterminato presso l’I.S. “V. De Capraris.

✓ Per i percorsi di “mentoring e orientamento” e “potenziamento delle competenze di base” siano docenti esperti in almeno uno dei seguenti ambiti:

- esperti con competenze specifiche disciplinari in Italiano;
- esperti con competenze specifiche disciplinari in lingua Inglese, tedesco, spagnolo;
- esperti con competenze specifiche disciplinari in Matematica;
- esperti con competenze specifiche disciplinari in fisica;
- esperti con competenze specifiche in scienze naturali;
- esperti con competenze specifiche in disegno e storia dell’arte;
- esperti con competenze specifiche disciplinari in storia e filosofia;
- esperti con competenze specifiche disciplinari in latino.

✓ Per i “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” siano docenti esperti o docenti tutor in almeno uno dei seguenti ambiti:

- materie umanistico – letterario
- lingua inglese

✓ Per i “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” siano docenti esperti in orientamento.

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

**Articolo 3 – Criteri di selezione**

Ai fini della partecipazione degli aspiranti alla procedura di selezione in oggetto, si procederà alla valutazione comparativa dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

Le graduatorie fungeranno da albi interni a cui si attingerà secondo il criterio dello scorrimento e della rotazione, nonché delle priorità a chi non sta ricoprendo altri incarichi nell'ambito del progetto, al fine di favorire l'accesso agli incarichi.

**Le graduatorie avranno validità per tutta la durata del progetto.** Nella predisposizione della graduatoria, a parità di punteggio sarà applicato il criterio del più giovane.

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale dell'Avviso.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

<p align="center"><b>DOCENTI ESPERTI:</b></p> <p align="center">- In percorsi di "mentoring e orientamento"</p> <p align="center">- In percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</p> <p align="center">- In percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</p> <p align="center">- In percorsi di orientamento per le famiglie</p>					
<p align="center"><b>Tabella valutazione titoli</b></p>					
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio riportato a cura del candidato	Punteggio riportato a cura dell'amministrazione
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	fino a 89	<b>6 punti</b>		
		da 90 a 99	<b>7 punti</b>		
		da 100 a 104	<b>8 punti</b>		
		da 105 a 110	<b>9 punti</b>		
		110 e lode	<b>10 punti</b>		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 1 punti</b>		
	Dottorati di ricerca, master, specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream <i>(tutti i titoli devono essere coerente con la</i>	2 punti in caso di Dottorati di ricerca	Max 5 punti		
		2 punti in caso di Master di II livello			
1 punto in caso di Master di I livello e corso di perfezionamento biennale					

<i>vitae)</i>	<i>tipologia d'intervento).</i>	0.5 punti in caso corsi di perfezionamento			
	Corsi di formazione coerenti <i>coerente con la tipologia d'intervento</i>	5 punti per ogni corso	<b>Max 10 punti</b>		
	Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	<b>Max 2 punti</b>		
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	0.5 punto per ogni certificazione	<b>Max 1 punti</b>		
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	5 punti per ciascuna esperienza professionale di esperto formatore nei progetti PON – POR	<b>Max 20 punti</b>		
		2 per ogni incarico di formatore nell'ambito professionale del presente Avviso			
<b>Progettazione dell'intervento oggetto dell'incarico</b>	Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico	P.ti 0-3 1 sufficiente 2 buono 3 ottimo	<b>Max 3</b>		
<b>TOTALE</b>					

Docenti Tutor in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari					
Tabella valutazione titoli					
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio riportato a cura del candidato	Punteggio riportato a cura dell'amministrazione
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	• fino a 89	<b>6 punti</b>		
		• da 90 a 99	<b>7 punti</b>		
		• da 100 a 104	<b>8 punti</b>		
		• da 105 a 110	<b>9 punti</b>		
		• 110 e lode	<b>10 punti</b>		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	• 1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 1 punti</b>		

	Dottorati di ricerca, master, specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream ( <i>tutti i titoli devono essere coerente con la tipologia d'intervento</i> ).	• 2 punti in caso di Dottorati di ricerca	<b>Max 5 punti</b>		
		• 2 punti in caso di Master di II livello			
		• 1 punto in caso di Master di I livello e corso di perfezionamento biennale			
		• 0.5 punti in caso corsi di perfezionamento			
	Corsi di formazione coerenti <i>coerente con la tipologia d'intervento</i>	• 5 punti per ogni corso	<b>Max 10 punti</b>		
	Certificazioni informatiche	• 1 punto per ogni certificazione	<b>Max 2 punti</b>		
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	• 0.5 punto per ogni certificazione	<b>Max 1 punti</b>		
<b>Esperienza professionale</b> ( <i>Da valutare alla luce del curriculum vitae</i> )	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	• 5 punti per ciascuna esperienza professionale di tutor nei progetti PON - POR	<b>Max 20 punti</b>		
		• 2 per ogni altro incarico di tutor			
TOTALE					

**Articolo 4 – Compiti e Durata dell’incarico**

Le graduatorie avranno validità per l’intera durata del progetto, la cui fine è prevista entro il 15/09/2025, salvo eventuali proroghe.

I percorsi formativi potranno essere svolti a partire da febbraio 2025, stante l’adesione delle famiglie degli alunni.

I **DOCENTI** individuati saranno incaricati dello svolgimento dei percorsi di **“mentoring e orientamento”, di “potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, di “percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”, di “percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”**, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

**IL TUTOR** individuato sarà incaricato di: sovrintendere le attività del percorso controllandone lo stato di avanzamento; supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti; monitorare assenze e presenze, curare e raccogliere la documentazione delle attività e di eventuale materiale prodotto.

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La remunerazione per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è:

- per il **personale docente impegnato in attività di mentoring e orientamento**, pari a 42,00 €/h onnicomprensive di tutte le ritenute di legge, per le ore effettivamente svolte in presenza e, per il personale interno, al di fuori dell'orario di servizio. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie;
- per il **personale docente impegnato in attività di potenziamento** delle competenze di base, motivazione e accompagnamento e nei **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**, pari a 79,00 €/h onnicomprensive di tutte le ritenute di legge, per le ore effettivamente svolte in presenza e, per il personale interno, al di fuori dell'orario di servizio. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie;
- per il **personale docente impegnato in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** di teatro e di inglese, pari a 79,00 (salva diversa indicazione Ministeriale) €/h onnicomprensive di tutte le ritenute di legge, per le ore effettivamente svolte in presenza e, per il personale interno, al di fuori dell'orario di servizio. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie;
- per i **docenti tutor impegnati in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di teatro e di inglese**, pari a 34,00 (salva diversa indicazione Ministeriale) €/h onnicomprensive di tutte le ritenute di legge, per le ore effettivamente svolte in presenza e, per il personale interno, al di fuori dell'orario di servizio. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie;

Sui compensi saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; in particolare, al personale interno saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali.

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettivo accredito del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell'ente erogatore. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo e dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anch'essi debitamente firmati), nonché da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore 23:59 del 18/02/2025 2025, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto oppure a mezzo PEO/PEC all'indirizzo [avis031002@istruzione.it](mailto:avis031002@istruzione.it) o [avis031002@pec.istruzione.it](mailto:avis031002@pec.istruzione.it).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda

di autovalutazione allegato.

### **Articolo 7 - Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.2;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### **Art. 8 – Partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

### **Articolo 9 – Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione di seguito riportata.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali.

### **Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 11 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.S. V. De Caprariis, con sede in Atripalda alla Via De Caprariis, n.1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [avis031002@pec.istruzione.it](mailto:avis031002@pec.istruzione.it), ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.S. V. De Caprariis è stato individuato nella SOS RECUPERODATI srl, raggiungibile al seguente indirizzo email: [amministrazione@sosrecuperodati.it](mailto:amministrazione@sosrecuperodati.it)

- **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

- I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

- **Obbligo di conferimento dei dati**

- Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

- **Modalità del trattamento**

- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

- **Destinatari del trattamento**

- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

- **Conservazione dei Dati**

- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

- **Diritti degli interessati**

- Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

- **Diritto di reclamo**

- Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

- **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

- **Processo decisionale automatizzato**

- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 12 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. Antonio Spagnuolo, in qualità di D.S., e-mail istituzionale [avis031002@istruzione.it](mailto:avis031002@istruzione.it), numero di telefono 08251644250.

### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [avis031002@istruzione.it](mailto:avis031002@istruzione.it) - Sezione Albo pretorio- nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link [avis031002@istruzione.it](mailto:avis031002@istruzione.it)

**Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 3 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 15 – Ulteriori interventi**

Al fine di rispondere tempestivamente non solo alle attuali esigenze delle studentesse e degli studenti fragili, ma a quelle che si manifesteranno durante la durata del progetto e sulla base delle quali il team progetterà i percorsi che riterrà opportuni, l'Istituto Scolastico potrà avviare nuova procedura di selezione, nelle discipline non oggetto del presente avviso o nel caso in cui le candidature pervenute non siano in numero tale da soddisfare in modo tempestivo le esigenze formative che di volta si presenteranno.

**Articolo 16 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Atripalda, 11/02/2025

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof. Antonio Spagnuolo*

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Tabella valutazione titoli

**ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"**

Atripalda: Via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250  
Solofra (AV): Via Melito, 1 tel. 0825 535483  
Altavilla Irpina (AV): Via Immacolata tel. 0825 991338  
email: avis031002@istruzione.it  
PEC: avis031002@pec.istruzione.it  
sito web: <https://www.isdecaprariis.edu.it>  
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002

***Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza***

**Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**ALLEGATO "A" ALL' AVVISO****DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Avviso pubblico di selezione di personale interno per il conferimento di incarichi di docente esperto da impiegare in percorsi di "mentoring e orientamento"; "potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"; percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; e di docente tutor da impiegare in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

*Titolo del Progetto*

*"Vivi-Amo la scuola"*

*Codice identificativo di progetto:*

*M4C1I1.4-2024-1322-P-46647*

*CUP: E14D21000760006*

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di personale

interno dell'I.S. "V. De Caprariis" di Atripalda,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di:

DOCENTE ESPERTO

DOCENTE TUTOR ESPERTO

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 1719 del 10/02/2025 e, nello specifico, di:

- di essere docente dell'organico dell'autonomia in servizio presso l'Istituto con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato con scadenza al 31 agosto 2023
- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*]

\_\_\_\_\_ ;

- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_ ;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- di essere un docente interno dell'I.S. "V. De Caprariis"

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data	Firma del Partecipante
_____ / _____	_____

**ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"**

Atripalda: Via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250  
Solofra (AV): Via Melito, 1 tel. 0825 535483  
Altavilla Irpina (AV): Via Immacolata tel. 0825 991338  
email: avis031002@istruzione.it  
PEC: avis031002@pec.istruzione.it  
sito web: <https://www.isdecapariis.edu.it>  
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002

***Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza***

**Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**ALLEGATO "B" ALL' AVVISO****SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTI**

**Avviso pubblico di selezione di personale interno per il conferimento di incarichi di docente esperto da impiegare in percorsi di "mentoring e orientamento"; "potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"; percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; e di docente tutor da impiegare in percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**

*Titolo del Progetto*

*"Vivi-Amo la scuola"*

*Codice identificativo di progetto:*

*M4C1I1.4-2024-1322-P-46647*

*CUP: E14D21000760006*

**DOCENTI ESPERTI:**  
 - In percorsi di "mentoring e orientamento"  
 - In percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento  
 - In percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari  
 - In percorsi di orientamento per le famiglie

**Tabella valutazione titoli**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio riportato a cura del candidato	Punteggio riportato a cura dell'amministrazione
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	fino a 89	<b>6 punti</b>		
		da 90 a 99	<b>7 punti</b>		
		da 100 a 104	<b>8 punti</b>		
		da 105 a 110	<b>9 punti</b>		
		110 e lode	<b>10 punti</b>		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 1 punti</b>		
	Dottorati di ricerca, master, specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream <i>(tutti i titoli devono essere coerente con la tipologia d'intervento).</i>	2 punti in caso di Dottorati di ricerca	<b>Max 5 punti</b>		
		2 punti in caso di Master di II livello			
		1 punto in caso di Master di I livello e corso di perfezionamento biennale			
	Corsi di formazione coerenti <i>coerente con la tipologia d'intervento</i>	0.5 punti in caso corsi di perfezionamento			
5 punti per ogni corso		<b>Max 10 punti</b>			
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	<b>Max 2 punti</b>			
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	0.5 punto per ogni certificazione	<b>Max 1 punti</b>			
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	5 punti per ciascuna esperienza professionale di esperto formatore nei progetti PON – POR	<b>Max 20 punti</b>		
		2 per ogni incarico di formatore nell'ambito professionale del presente Avviso			

<b>Progettazione dell'intervento oggetto dell'incarico</b>	Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico	P.ti 0-3 4 sufficiente 5 buono 6 ottimo	<b>Max 3</b>		
<b>TOTALE</b>					

Luogo, data

\_\_\_\_\_

Firma

**ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"**

Atripalda: Via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250  
Solofra (AV): Via Melito, 1 tel. 0825 535483  
Altavilla Irpina (AV): Via Immacolata tel. 0825 991338  
email: avis031002@istruzione.it  
PEC: avis031002@pec.istruzione.it  
sito web: <https://www.isdecaprariis.edu.it>  
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002

***Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza***

**Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**ALLEGATO "B" ALL' AVVISO****SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTI**

Avviso pubblico di selezione di personale interno per il conferimento di incarichi di docente esperto da impiegare in percorsi di "mentoring e orientamento"; "potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"; percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; e di docente tutor da impiegare in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

*Titolo del Progetto*

*"Vivi-Amo la scuola"*

*Codice identificativo di progetto:*

*M4C1I1.4-2024-1322-P-46647*

*CUP: E14D21000760006*

DOCENTI TUTOR					
in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari					
Tabella valutazione titoli					
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio riportato a cura del candidato	Punteggio riportato a cura della scuola
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale / specialistica o vecchio ordinamento	fino a 89	<b>6 punti</b>		
		da 90 a 99	<b>7 punti</b>		
		da 100 a 104	<b>8 punti</b>		
		da 105 a 110	<b>9 punti</b>		
		110 e lode	<b>10 punti</b>		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 1 punti</b>		
	Dottorati di ricerca, master, specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream ( <i>tutti i titoli devono essere coerente con la tipologia d'intervento</i> ).	2 punti in caso di Dottorati di ricerca	<b>Max 5 punti</b>		
		2 punti in caso di Master di II livello			
		1 punto in caso di Master di I livello e corso di perfezionamento biennale			
		0.5 punti in caso corsi di perfezionamento			
Corsi di formazione coerenti <i>coerente con la tipologia d'intervento</i>	5 punti per ogni corso	<b>Max 10 punti</b>			
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	<b>Max 2 punti</b>			
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	0.5 punto per ogni certificazione	<b>Max 1 punti</b>			
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	5 punti per ciascuna esperienza professionale di esperto formatore nei progetti PON –POR	<b>Max 20 punti</b>		
		2 per ogni incarico di formatore nell' ambito professionale del presente Avviso			
<b>TOTALE</b>					

Luogo, data  
\_\_\_\_\_

Firma