

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"

Atripalda: Via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250
Solofra (AV): Via Melito, 1 tel. 0825 535483
Altavilla Irpina (AV): Via Immacolata tel. 0825 991338
email: avis031002@istruzione.it
PEC: avis031002@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.isdecaprariis.edu.it>
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002



OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DS PER LA SELEZIONE DI UN DOCENTE TUTOR INTERNO PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI MULTILINGUISTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

TITOLO DEL PROGETTO: “E-QUALITY STEM”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29322

CUP: C14D23002200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° 28782 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

- VISTO** il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi rivolti a figure professionali interne in qualità di esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi di multilinguismo rivolto agli alunni in orario pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio, prot. n. 3958 del 29/04/2024;
- VISTO** l'Avviso integrato rivolto a figure professionali interne, esperti e tutor, per lo svolgimento di percorsi pomeridiani di multilinguismo rivolto agli alunni, prot. n. 3960 del 29/04/2024;
- VISTO** il Decreto di nomina della Commissione di valutazione dei curricula dei docenti partecipanti all'Avviso citato (prot. n. 4275 del 06/05/2024) e la trasmissione alla stessa Commissione delle domande pervenute (prot. n. 4309 del 07/05/2024);
- VISTO** il Verbale della Commissione di valutazione delle istanze dei docenti partecipanti all'avviso integrato rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi formativi multilinguismo alunni, comprensivo delle graduatorie relative ai profili richiesti, prot. n. 4442 del 10/05/2024;
- VISTA** la pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative alle istanze dei docenti partecipanti all'Avviso integrato rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi formativi multilinguismo alunni, prot. n. 4446 del 10/05/2024;
- VISTA** la rinuncia della prof.ssa Cataldo Amorosa ad eventuali nomine quale esperta nei corsi di Multilinguismo alunni del DM 65, prot. n. 5158 del 30/05/2024;
- VISTA** la pubblicazione delle graduatorie definitive relative alle istanze dei docenti partecipanti all'Avviso integrato rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi formativi multilinguismo alunni, prot. n. 4148 del 24/11/2024;
- VISTA** la rinuncia della prof.ssa Micera Gabriella alla propria posizione nella graduatoria interna per la selezione della figura di Tutor per il Progetto Multilinguismo alunni del DM 65, prot. n. 3178 del 07/11/2024;
- VISTO** il decreto incarico figure professionali interne esperti e tutor partecipanti all'avviso per lo svolgimento di percorsi pomeridiani multilinguismo alunni (prot. N. 3960 del 29/04/2024) prot. n. 4149 del 24/11/2024;
- VISTA** la rinuncia del Tutor Prof.ssa Cataldo Amorosa individuata con decreto prot. n. 4149 del 24/11/2024;
- VISTE** le rinunce delle professoresse Saveria Cresta, Adele Testa e Debora Renzulli pervenute a seguito dello scorrimento della graduatoria definitiva pubblicata con prot. n. 4148 del 24/11/2024;
- VISTA** la necessità di individuare un docente tutor per la realizzazione del modulo di lingua inglese per la certificazione B1;
- VISTA** la Determina di avvio per la selezione interna di un docente Tutor - percorso Multilinguismo Alunni DM 65/2023, prot. n. 69 del 05/01/2025;
- VISTO** l'Avviso rivolto a figure professionali interne in qualità di un docenti Tutor per lo svolgimento di percorsi pomeridiani multilinguismo rivolto agli alunni, prot. n. 70 del 05/01/2025;
- CONSIDERATO** che alla data di scadenza dell'Avviso interno è pervenuta una sola istanza, si ritiene non necessaria la nomina di una Commissione di valutazione ma di poter procedere alla valutazione diretta da parte del Dirigente Scolastico;
- VISTO** il CV allegato alla istanza di partecipazione del candidato;
- ESAMINATE** le competenze e i titoli dichiarati nel CV suddetto;

DECRETA

- 1) di essere pervenuta alla selezione in premessa una (n.1) sola candidatura da parte della Prof.ssa **ALIDA ROCA** docente interna all'Istituto Superiore "V. De Caprariis" per il ruolo di TUTOR, in numero strettamente sufficiente a ricoprire il ruolo richiesto;
- 2) di ritenere pienamente rispondenti alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV del docente interno partecipante alla selezione;
- 3) di redigere e pubblicare apposita graduatoria in allegato, avverso la quale non è previsto ricorso visto essere pervenuta una sola domanda per il ruolo di Tutor;
- 4) alla presente dichiarazione seguirà decreto di nomina e lettere di incarico.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Spagnuolo

Documento firmato digitalmente ai sensi
del Dlgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate

ALLEGATO 1: GRADUATORIA DOCENTE TUTOR MULTILINGUISMO ALUNNI

N.	COGNOME E NOME	RUOLO PER CUI SI PRESENTA ISTANZA	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	ROCA ALIDA	TUTOR MULTILINGUISMO ALUNNI	26