

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"

Atripalda: Via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250
Solofra (AV): Via Melito, 1 tel. 0825 535483
Altavilla Irpina (AV): Via Immacolata tel. 0825 991338
email: avis031002@istruzione.it
PEC: avis031002@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.isdecaprariis.edu.it>
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - V.DE CAPRARIIS-ATRIPALDA
Prot. 0000726 del 20/01/2025
VI (Uscita)

Agli Atti / Al sito Web
Ai docenti
Al Dsga

Oggetto: Avviso di selezione di personale interno componente il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, per il conferimento di n.1 incarico di tutor esperto, anche con funzioni di raccordo e coordinamento, e n.3 incarichi di tutor esperto, aventi ad oggetto le attività del progetto:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – ex Ronca*

Titolo progetto: RimaniAmo a Scuola 2

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54505

CUP: E14D21001280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica ;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 150404 del 23/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTO** L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l'intero intervento;
- VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
- VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
- RITENUTO** essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;
- RITENUTO** essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - **Titolo del Progetto "Rimani-Amo a scuola 2" Codice identificativo di progetto: M4C11I.4-2024-1322-P-54505 CUP: E14D21001280006** di avvalersi della collaborazione di un "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" composto da n. 4 docenti tutor esperti interni di cui:

➤ **Nr. 1 unità di docente interno tutor esperto, anche con funzioni di raccordo e coordinamento**, con il compito di:

- svolgere attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica del team e raccordo tra il team e il project manager, tra il project manager e i partner del progetto, nonché tra il team e le altre figure impegnate nel progetto;
- effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente, fa la mappatura dei loro fabbisogni e dei progetti educativi individuali;
- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;
- supportare nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- ove prevista, curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- curare la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- organizzare il percorso didattico-formativo di istituto per la programmazione delle seguenti attività:
 - Percorsi individualizzati di mentoring e orientamento;
 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
 - Percorsi motivazionali/formativi e laboratoriali co- curricolari.

➤ **Nr. 3 unità di docenti tutor esperti interni** con il compito di:

- svolgere attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica del team;
- effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente, fa la mappatura dei loro fabbisogni e dei progetti educativi individuali;
- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;

- progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;
- supporta nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- ove prevista, cura la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- cura la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- organizza e il percorso didattico-formativo di istituto per la programmazione delle seguenti attività:
 - Percorsi individualizzati di mentoring e orientamento;
 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
 - Percorsi motivazionali/formativi e laboratoriali co- curricolari.

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 666 del 19/01/2025 di avvio procedura di selezione per figure impegnate nel progetto;

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto e compiti

di AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di personale componente **“Team per la prevenzione della dispersione scolastica”** composto da n. 4 docenti tutor esperti interni.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

Nr. 1 unità di docente interno tutor esperto, anche con funzioni di raccordo e coordinamento, con il compito di:

- svolgere attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica del team e raccordo tra il team e il project manager , tra il project manager e i partner del progetto, nonché tra il team e le altre figure impegnate nel progetto;
- effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente, fa la mappatura dei loro fabbisogni e dei progetti educativi individuali;
- si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;
- supporta nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- ove prevista, cura la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- cura la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- organizza e il percorso didattico-formativo di istituto per la programmazione delle seguenti attività:
 - Percorsi individualizzati di mentoring e orientamento;
 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
 - Percorsi motivazionali/formativi e laboratoriali co- curricolari.

- raccordo tra il team e il project manager, tra il project manager e i partner del progetto, nonché tra il team e le altre figure impegnate nel progetto.

Nr. 3 unità di docenti tutor esperti interni con il compito di svolgere attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica del team:

- effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente, fa la mappatura dei loro fabbisogni e dei progetti educativi individuali;
- si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;
- supporta nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- ove prevista, cura la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- cura la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- organizza e il percorso didattico-formativo di istituto per la programmazione delle seguenti attività:
 - Percorsi individualizzati di mentoring e orientamento;
 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
 - Percorsi motivazionali/formativi e laboratoriali co- curricolari.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo e dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anch'essi debitamente firmati), nonché da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire **entro le ore 23:59 del 27 gennaio 2025**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto oppure a mezzo PEO/PEC all'indirizzo avis031002@istruzione.it o avis031002@pec.istruzione.it .

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art.2**;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di

partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglia di valutazione, di seguito riportata.

Team prevenzione e contrasto della dispersione scolastica:			
Tabella valutazione titoli			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	• fino a 89	6 punti
		• da 90 a 99	7 punti
		• da 100 a 104	8 punti
		• da 105 a 110	9 punti
		• 110 e lode	10 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	• 2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 2 punti
	Dottorati di ricerca, master, specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream.	• 3 punti in caso di Dottorati di ricerca	Max 5 punti
		• 2 punti in caso di Master di II livello	
		• 1 punto in caso di Master di I livello e corso di perfezionamento biennale	
		• 0.5 punti in caso corsi di perfezionamento	
Corsi di formazione coerenti con la tematica della dispersione scolastica, dell'orientamento e dell'inclusione.	• 1 punto per ogni 20 ore certificate nei corsi frequentati	Max 10 punti	
Certificazioni informatiche	• 1 punto per ogni certificazione	Max 2 punti	
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	• 0.5 punto per ogni certificazione	Max 1 punti	
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	• 5 punti per ciascuna esperienza professionale di referente dispersione di durata almeno annuale .	Max 20 punti
		• 5 punti per ogni incarico annuale con compiti di tutor	Max 20 punti
		• 3 punti per ogni altro diverso incarico inerente alla dispersione	
		• 2 punti per incarichi inerenti all'inclusione scolastica	
		• 1 punto per ogni incarico annuale con compiti di orientamento (funzione strumentale, referente per l'orientamento/ PCTO) e coordinatore di classe	
	Esperienza professionale maturata nell'ambito di progetti europei	• 3 punti per ogni esperienza di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR	Max 15 punti
		• 3 punti per ogni esperienza di facilitatore/ valutatore nei progetti finanziati da fondi europei	Max 15 punti

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del TEAM ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla valutazione e all'assegnazione.

Art. 7 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano docenti interni dell'IS “V. De Caprariis”.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di

partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 8 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata per l'intero progetto, la cui fine è prevista entro il 15/09/2025, salvo eventuali proroghe.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 9 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Al docente tutor esperto, anche con funzioni di raccordo e coordinamento, sarà corrisposto un compenso massimo di € 8.942,00 (ottomilanovecentoquarantadue//00) lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate oltre l'orario di servizio. Il costo orario ammissibile è di € 34 ,00 per massimo 263 ore, onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali e di tutti gli oneri a carico dello Stato.

Ai n. 3 docenti tutor esperti sarà corrisposto un compenso massimo complessivo di € 18.360,00 (diciottomilatrecentosessanta//00) lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate oltre l'orario di servizio. Il costo orario ammissibile è di € 34 ,00 per un numero di massimo 180 ore cadauno onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali e di tutti gli oneri a carico dello Stato.

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettivo accredito del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell'ente erogatore. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs.36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Antonio Spagnuolo.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Spagnuolo

Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. A** - Domanda di partecipazione;
- **All. B** - Scheda autovalutazione titoli;
- **All. C** - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità



ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"

Atripalda: Via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250
Solofra (AV): Via Melito, 1 tel. 0825 535483
Altavilla Irpina (AV): Via Immacolata tel. 0825 991338
email: avis031002@istruzione.it
PEC: avis031002@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.isdecaprariis.edu.it>
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza

Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

ALLEGATO "A" ALL' AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso interno di selezione di personale interno componente il Team per la dispersione per il conferimento di: n.4 incarichi di tutor esperto , aventi ad oggetto le attività del progetto:

Titolo del Progetto: "Rimani-Amo a scuola 2"
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54505
CUP: E14D21001280006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____, in qualità di personale

interno dell'I.S. "V. De Caprariis" di Atripalda,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di:

DOCENTE TUTOR ESPERTO ANCHE CON COMPITI DI RACCORDO E COORDINAMENTO

DOCENTE TUTOR ESPERTO

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- di essere docente dell'organico dell'autonomia in servizio presso l'Istituto con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato con scadenza al 31 agosto 2023
- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali]

_____ ;

- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____ ;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- di essere un docente interno dell'I.S. "V. De Caprariis"

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità, Scheda di autovalutazione dei titoli e Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative.

Luogo e data	Firma del Partecipante
_____ / _____	_____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"

Atripalda: via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250
Solofra: via Melito tel. 0825 535483
Altavilla Irpina: via Immacolata tel. 0825 1724327
Montoro: via Madonnella
email: avis031002@istruzione.it
PEC: avis031002@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.isdecaprariis.edu.it>
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza

Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

ALLEGATO "B" ALL' AVVISO

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE

Avviso interno di selezione di personale interno componente il Team per la dispersione per il conferimento di: n.4 incarichi di tutor esperto , aventi ad oggetto le attività del progetto:

Titolo del Progetto: "Rimani-Amo a scuola 2"

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-54505

CUP: E14D21001280006

**Team prevenzione e contrasto della dispersione scolastica:
Tabella valutazione titoli**

Cognome: _____ **Nome:** _____

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio riportato a cura del candidato	Punteggio riportato a cura dell'amministrazione
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	• fino a 89	6 punti		
		• da 90 a 99	7 punti		
		• da 100 a 104	8 punti		
		• da 105 a 110	9 punti		
		• 110 e lode	10 punti		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	• 2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 2 punti		
	Dottorati di ricerca, master, specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream.	• 3 punti in caso di Dottorati di ricerca	Max 5 punti		
• 2 punti in caso di Master di II livello					
• 1 punto in caso di Master di I livello e corso di perfezionamento biennale					
• 0.5 punti in caso corsi di perfezionamento					
Corsi di formazione coerenti con la tematica della dispersione scolastica, dell'orientamento e dell'inclusione.	• 1 punto per ogni 20 ore certificate nei corsi frequentati	Max 10 punti			
Certificazioni informatiche	• 1 punto per ogni certificazione	Max 2 punti			
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	• 0.5 punto per ogni certificazione	Max 1 punto			
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	• 5 punti per ciascuna esperienza professionale di referente dispersione di durata almeno annuale.	Max 20 punti		
		• 5 per ogni incarico annuale con compiti di tutor	Max 20 punti		
		• 3 per ogni altro incarico inerente alla dispersione diverso			
		• 2 punti per incarichi inerenti all'inclusione scolastica			
	• 1 punto per ogni incarico annuale con compiti di orientamento (funzione strumentale, referente per l'orientamento/PCTO) e coordinatore di classe				
Esperienza professionale maturata nell'ambito di progetti europei	• 3 punti per ogni esperienza di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR	Max 15 punti			
	• 3 punti per ogni esperienza di facilitatore/ valutatore nei progetti finanziati da fondi europei	Max 15 punti			
			TOTALE		

Luogo e data	Firma del Partecipante
_____	_____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – ex Ronca

Titolo progetto: RimaniAmo a Scuola 2

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54505

CUP: E14D21001280006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato