

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"

Atripalda: Via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250
Solofra (AV): Via Melito, 1 tel. 0825 535483
Altavilla Irpina (AV): Via Immacolata tel. 0825 991338
email: avis031002@istruzione.it
PEC: avis031002@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.isdecaprariis.edu.it>
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002



A:

- Atti
- Sito web
- Amministrazione Trasparente

PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE RELATIVE ALLE ISTANZE DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI DI MULTILINGUISMO PER ALUNNI, PROT. N°3960 del 29/04/2024.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – ex Liceo

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29322

CUP: C14D23002200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) scuola 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per la realizzazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°28782 del 26/02/2024 al Liceo Statale "V. De Caprariis" che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **ESPERTI** e in qualità di **TUTOR** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi rivolti a figure professionali interne in qualità di esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi di multilinguismo rivolto agli alunni in orario pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio, prot. n. 3958 del 29/04/2024;
- VISTO** l'Avviso integrato rivolto a figure professionali interne, esperti e tutor, per lo svolgimento di percorsi pomeridiani di multilinguismo rivolto agli alunni, prot. n. 3960 del 29/04/2024;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione dei curricula dei docenti partecipanti all'Avviso citato (prot. n. 4275 del 06/05/2024) e la trasmissione alla stessa Commissione delle domande pervenute (prot. n. 4309 del 07/05/2024);

VISTO il Verbale della Commissione di valutazione delle istanze dei docenti partecipanti all'avviso integrato rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi formativi multilinguismo alunni, comprensivo delle graduatorie relative ai profili richiesti, prot. n. 4442 del 10/05/2024;

CONSIDERATO che nelle graduatorie allegate al citato verbale, per mero errore materiale, per i profili di Tutor non è stata riportata la colonna "Priorità" per i docenti interni titolari su classe di concorso AB24, come previsto all'art. 5 capoverso 4 dell'Avviso prot. 3960 del 29/04/2024;

RITENUTO di poter procedere in autotutela alla integrazione/modifica delle graduatorie proposte dalla Commissione per i profili di Tutor, rispettandone la valutazione di punteggio ma applicando la priorità prevista per i docenti interni titolari su classe di concorso AB24, come previsto all'art. 5 capoverso 4 dell'Avviso prot. 3960 del 29/04/2024;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative alle istanze dei docenti partecipanti all'Avviso integrato rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi formativi multilinguismo alunni, prot. n. 4446 del 10/05/2024;

VISTA la rinuncia della prof.ssa Cataldo Amorosa ad eventuali nomine quale esperta nei corsi di Multilinguismo alunni del DM 65, prot. n. 5158 del 30/05/2024;

VISTA l'assenza di ricorsi alla graduatoria provvisoria nei termini previsti;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

- 1) la pubblicazione in allegato delle GRADUATORIE DEFINITIVE relative alle istanze dei docenti partecipanti all'Avviso integrato rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi formativi multilinguismo alunni, prot. n. 3960 del 29/04/2024;
- 2) Avverso le presenti graduatorie definitive è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.
- 3) La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.isdecaprariis.edu.it> per la massima diffusione, nella sezione Amministrazione Trasparente.
- 4) Sulla base della graduatoria definitiva si procederà all'immediata individuazione dell'incarico.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Spagnuolo

Documento firmato digitalmente ai sensi
del Dlgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate

ALLEGATO 1 GRADUATORIE

Avviso pubblico prot. n. 3960 del 29/04/2024											
TITOLO PROGETTO: "PERCORSI MULTILINGUISMO ALUNNI" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29322 CUP: C14D23002200006											
GRADUATORIA RUOLO ESPERTO INTERNO PERCORSO N. 1 – Conseguimento Certificazione Linguistica livello B1											
N.	CANDIDATA/O ESPERTO	TITOLI DI STUDIO - da A1 ad A6	CERTIFICAZIONI - B1	ESPERIENZE NEL SETTORE - C1	ESPERIENZE NEL SETTORE - C2	ESPERIENZE NEL SETTORE - C3	ESPERIENZE NEL SETTORE - C4	ESPERIENZE NEL SETTORE - C5	TOTALE PUNTEGGIO		Preferenze
1	TROISI CLELIA	20	5	10	2				37	/100	
2	MICERA GABRIELLA	20	5	4		3	4		36	/100	1

Avviso pubblico prot. n. 3960 del 29/04/2024											
TITOLO PROGETTO: "PERCORSI MULTILINGUISMO ALUNNI" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29322 CUP: C14D23002200006											
GRADUATORIA RUOLO TUTOR INTERNO PERCORSO N. 1 - Conseguimento Certificazione Linguistica livello B1											
N.	CANDIDATA/O TUTOR	TITOLI DI STUDIO - da A1 ad A3	CERTIFICAZIONI - B1	ESPERIENZE NEL SETTORE - C1	ESPERIENZE NEL SETTORE - C2	ESPERIENZE NEL SETTORE - C3	ESPERIENZE NEL SETTORE - C4	PUNTEGGIO TOTALE		Priorità	Preferenza
1	MICERA GABRIELLA	15	5	30				50	/100	AB24	1
2	CATALDO AMOROSA	15	5	18			10	48	/100	AB24	2
3	CRESTA SAVERIA	15	5	6				26	/100	AB24	2
4	TESTA ADELE	15	5	30		8	10	68	/100		1
5	RENZULLI DEBORA	15		6			6	27	/100		

Avviso pubblico prot. n. 3960 del 29/04/2024

**TITOLO PROGETTO: "PERCORSI MULTILINGUISMO ALUNNI" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29322
CUP: C14D23002200006**

GRADUATORIA RUOLO TUTOR INTERNO PERCORSO N. 2 - Conseguimento Certificazione Linguistica livello B2

N.	CANDIDATA/O TUTOR	TITOLI DI STUDIO da A1 ad A3	CERTIFICAZIONI - B1	ESPERIENZE NEL SETTORE - C1	ESPERIENZE NEL SETTORE - C2	ESPERIENZE NEL SETTORE - C3	ESPERIENZE NEL SETTORE - C4	PUNTEGGIO TOTALE		Priorità	Preferenza
1	MICERA GABRIELLA	15	5	30				50	/100	AB24	1
2	CATALDO AMOROSA	15	5	18			10	48	/100	AB24	2
3	CRESTA SAVERIA	15	5	6				26	/100	AB24	2
4	TESTA ADELE	15	5	30		8	10	68	/100		1
5	RENZULLI DEBORA	15		6			6	27	/100		