



ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"

Atripalda: Via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250
Solofra (AV): Via Melito, 1 tel. 0825 535483
Altavilla Irpina (AV): Via Immacolata tel. 0825 991338
email: avis031002@istruzione.it
PEC: avis031002@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.isdecaprariis.edu.it>
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002



- A:**
- **Albo**
 - **Amministrazione Trasparente**
 - **Sito sezione PNRR**

OGGETTO: PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA RELATIVA ALLE ISTANZE DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 1106 del 20/09/2024 AI SENSI DELL' ART. 45 del CNLL PER LA SELEZIONE DI UNA FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO INTERNO PER LO SVOLGIMENTO DEL PERCORSO "LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: COMUNICAZIONE DIGITALE", a valere sul progetto ex DM 66/2023 del Liceo Statale "De Caprariis".

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-39685

CUP: C14D23003300006

Titolo: NUOVA GENERAZIONE DOCENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°38927 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- RITENUTO** necessario provvedere, per la realizzazione del Percorso "**Laboratorio di formazione sul campo: COMUNICAZIONE DIGITALE**", all'individuazione di **docente Esperto Interno** all'istituzione scolastica per l'attuazione del percorso formativo;

VISTO l'Avviso prot. n. 1106 del 20/09/2024 per la selezione di una figura professionale Esperto interno per la realizzazione del Percorso "Laboratorio di formazione sul campo: COMUNICAZIONE DIGITALE", a valere sul progetto DM 66/2023;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione dei curricula dei docenti partecipanti all'Avviso citato (prot. n. 1628 del 03/10/2024), con la trasmissione alla stessa Commissione delle domande pervenute;

VISTO il Verbale della Commissione di valutazione delle istanze dei docenti partecipanti all'Avviso interno per la selezione di una figura professionale Esperto interno per lo svolgimento del Percorso "Laboratorio di formazione sul campo: COMUNICAZIONE DIGITALE", a valere sul progetto DM 66/2023, prot. n. 2059 del 14/10/2024;

DECRETA

- 1) la pubblicazione in allegato della graduatoria provvisoria relativa alle istanze dei docenti partecipanti all'Avviso interno per la selezione di una figura professionale Esperto interno per lo svolgimento del Percorso "**Laboratorio di formazione sul campo: COMUNICAZIONE DIGITALE**", nell'ambito del progetto dal titolo NUOVA GENERAZIONE DOCENTI, prot. n. 1106 del 20/09/2024;
- 2) avverso tale graduatoria provvisoria potrà essere presentato ricorso entro le ore 23:59 del 19 ottobre 2024;
- 3) in assenza di ricorsi la graduatoria allegata sarà considerata definitiva e si procederà all'individuazione dell'incarico.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Spagnuolo

Documento firmato digitalmente ai sensi
del Digs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate

ALLEGATO 1: Graduatoria Percorso "Laboratorio di formazione sul campo: Comunicazione Digitale"

Progr.	Nome candidato/a	Ruolo per cui presenta istanza:	Tipologia o percorso per cui presenta istanza	Punteggio attribuito
1	Monaco Giulia	Esperto interno	INVESTIMENTO 2.1	77
2	Vasco Antonio	Esperto interno	INVESTIMENTO 2.1	57