

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"

Atripalda: Via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250
Solofra (AV): Via Melito, 1 tel. 0825 535483
Altavilla Irpina (AV): Via Immacolata tel. 0825 991338
email: avis031002@istruzione.it
PEC: avis031002@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.isdecaprariis.edu.it>
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002



A:

- **All' O.E. BIMED - Biennale delle
Arti e delle Scienze del
Mediterraneo – Pellezzano (SA)**
- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione
4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione:
dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione
europea – Next Generation EU”**

TITOLO DEL PROGETTO: E-QUALITY STEM

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29322

CUP: C14D23002200006

CIG: B36D015597

DETERMINA PER L’AFFIDAMENTO DIRETTO

su MEPA tramite Trattativa Diretta ai sensi dell’art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023,
della fornitura di servizi di formazione (Esperti) per la realizzazione del progetto ex DM
65/2023 dal Titolo E-QUALITY STEM, per complessive n. 448 ore per la Linea di intervento A
(con Unità Costo Standard di € 79,00/ora) e n. 60 ore per la Linea di intervento B (con Unità
Costo Standard di € 122,00/ora), per un importo contrattuale di € 42.712,00
(quarantaduemilasettecentododici/00, esente I.V.A. ai sensi dell'art. 10, primo comma, n. 20
del DPR n. 633 del 1972) secondo U.C.S.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie
applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.
1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e
la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4– Componente 1 Istruzione e ricerca Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Allegato 1- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4– Componente 1 del PNRR

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la nota del MIM relativa a chiarimenti e FAQ prot. 30662 del 28/2/2024- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023);

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D. Lgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante”;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTA la legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis, in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;

VISTO in particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO in particolare l'art, 55 del comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006;

VISTO il Decreto-Legge 30 dicembre 2023, n. 215 che stabilisce una proroga dal 31 dicembre 2023 al 30 giugno 2024 del termine per la realizzazione degli interventi finanziati dal PNRR e dal Piano Nazionale Complementare mediante procedure di affidamento semplificate (art. 8, comma 5);

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato;

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di

addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n°28782 del 26/02/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "**E-QUALITY STEM**", CUP: **C14D23002200006**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 Istruzione e Ricerca– Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università– Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto denominato "**E-QUALITY STEM**" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR **M4C1I3.1-2023-1143-P-29322** CUP: **C14D23002200006** di individuare esperti e tutor interni per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

E ai docenti:

- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA l'assunzione del finanziamento al bilancio del Liceo De Caprariis per l'esercizio finanziario 2024 Delibera n. 10 del verbale prot. n. 2982/2.1 del 12 febbraio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del Liceo De Caprariis n. 32 del 08/01/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del Liceo De Caprariis n. 37 del 06/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il piano di dimensionamento scolastico per l'anno 2024/25, in virtù del quale il Liceo Statale "De Caprariis" di Atripalda ha accorpato i settori Tecnici dell'ex ISISS "G. Ronca" di Solofra dando vita al nuovo Istituto Superiore "V. De Caprariis", che eredita le attività e gli impegni del precedente Liceo;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi di cui alle premesse e, a consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale fino al 15/05/2025, salvo proroghe del MIM;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € 42.712,00 IVA esente;

CONSIDERATO che sono stati emanati i seguenti avvisi:

- Avviso di selezione rivolto al personale ESPERTO interno per il conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento di percorsi STEM, per complessive n. 402 ore;
- Avviso di selezione rivolto al personale ESPERTO interno per il conferimento di incarichi

individuali per lo svolgimento di percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per alunni), per complessive n. 60 ore;

- Avviso di selezione rivolto al personale ESPERTO interno per il conferimento di incarichi individuali in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B – per docenti), per complessive n. 90 ore;

VISTA la rimodulazione del Progetto Esecutivo;

CONSIDERATO che risultano non individuati:

INTERVENTO A - Percorsi formativi STEM Alunni

| PERCORSI FORMATIVI | N. PERCORSI | N. ESPERTI | N. ORE DI IMPIEGO PER PERCORSO |
|---|-------------|------------|--------------------------------|
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina MATEMATICA/FISICA | 1 | 1 | 14 |
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina MATEMATICA/FISICA | 5 | 5 | 24 |
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina INTELLIGENZA ARTIFICIALE | 5 | 5 | 22 |
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina BIOTECNOLOGIE | 6 | 6 | 24 |

INTERVENTO A - Percorsi formativi Multilinguismo Alunni

| PERCORSI FORMATIVI | N. PERCORSI | N. ESPERTI | N. ORE DI IMPIEGO PER PERCORSO |
|---|-------------|------------|--------------------------------|
| Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di LIVELLO B2 | 1 | 1 | 60 |

INTERVENTO B - Percorsi formativi Multilinguismo Docenti

| PERCORSI FORMATIVI | N. PERCORSI | N. ESPERTI | N. ORE DI IMPIEGO PER PERCORSO |
|--|-------------|------------|--------------------------------|
| Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di Certificazione di livello B2 | 1 | 1 | 40 |
| Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) nella disciplina LINGUA INGLESE | 1 | 1 | 20 |

DATO ATTO dell'urgenza di affidare il servizio educativo relativo ai percorsi formativi di

potenziamento delle competenze STEM ALUNNI, Percorsi formativi multilinguismo alunni e percorsi formativi multilinguismo docenti;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio senza previa consultazione di due o più operatori economici per la realizzazione dei seguenti percorsi:

INTERVENTO A - Percorsi formativi STEM Alunni

| PERCORSI FORMATIVI | N. Percorsi | N. Esperti | N. Ore di Impiego per Percorso |
|---|-------------|------------|--------------------------------|
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina MATEMATICA/FISICA | 1 | 1 | 14 |
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina MATEMATICA/FISICA | 5 | 5 | 24 |
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina INTELLIGENZA ARTIFICIALE | 5 | 5 | 22 |
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina BIOTECNOLOGIE | 6 | 6 | 24 |

INTERVENTO A - Percorsi formativi multilinguismo alunni

| PERCORSI FORMATIVI | N. Percorsi | N. Esperti | N. Ore di Impiego per Percorso |
|---|-------------|------------|--------------------------------|
| Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di LIVELLO B2 | 1 | 1 | 60 |

INTERVENTO B - Percorsi formativi multilinguismo docenti

| PERCORSI FORMATIVI | N. Percorsi | N. Esperti | N. Ore di Impiego per Percorso |
|--|-------------|------------|--------------------------------|
| Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di Certificazione di livello B2 | 1 | 1 | 40 |
| Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) nella disciplina LINGUA INGLESE | 1 | 1 | 20 |

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dirigente Scolastico Prof. Antonio Spagnuolo risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15,

comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023 avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof. Antonio Spagnuolo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

CONSIDERATO che, trattandosi di affidamenti diretti puri ex art. 50, comma 1, lettera b) (per i servizi e forniture), D. L.gs 36/2023, quindi senza alcun vincolo di metodologie formali e stringenti, lo strumento per interagire con l'operatore economico possa essere individuato dal RUP secondo "le modalità ritenute più opportune per l'immediatezza, la semplificazione e l'ottimizzazione della procedura";

CONSIDERATO che, a seguito di ricerca sui siti web di un operatore economico che potesse offrire un servizio educativo con esperti in possesso di competenze professionali necessarie alla realizzazione dei percorsi formativi di potenziamento delle STEM , è stato individuato l'operatore economico **BIMED Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo, Via Della Quercia, 68 / 84080 Capezzano di Pellezzano (SA) P.IVA 03801090659**, che possiede i requisiti e le competenze necessarie allo svolgimento dei percorsi;

VISTA la Determina a contrarre prot. n. 1232 del 24/09/2024 con la quale veniva avviata una procedura per affidamento diretto tramite trattativa diretta su MEPA per l'affidamento del servizio di cui alle promesse;

VISTA la Trattativa Diretta su MePA n. 4670476 del 04/10/2024 intercorsa con l'operatore economico BIMED Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo, Via Della Quercia, 68/84080 Capezzano di Pellezzano (SA) P.IVA 03801090659;

VISTO che l'offerta economica pervenuta sulla piattaforma MEPA dalla ditta interpellata BIMED Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo, Via Della Quercia 68 / 84080 Capezzano di Pellezzano (SA) P.IVA, di cui al prot. n. 2144 del 16/10/2024, è congrua e rispondente alle necessità della scuola;

RITENUTO l'Operatore Economico BIMED Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo, Via Della Quercia, 68/84080 Capezzano di Pellezzano (SA) P.IVA 03801090659, idoneo alla fornitura del servizio di interesse della scuola;

RITENUTO di affidare il servizio di cui all'oggetto all'operatore economico **BIMED Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo, Via Della Quercia 68 / 84080 Capezzano di Pellezzano (SA) P.IVA 03801090659**, poiché soggetto in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, per un importo massimo pari a € 42.712,00 iva esente;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4: espleta, prima della stipula del contratto, le seguenti verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti di moralità: i) consultazione del casellario ANAC; ii) verifica del documento unico di regolarità contributiva (DURC), nonché le verifiche di cui all'art. 94 del DL 36/2023;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara m. 4670476;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara (CIG) **B36D015597**;

TENUTO CONTO che è stato acquisito il DURC dell'O.E. BIMED Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo (prot. n. 2147 del 16/10/2024), che risulta regolare e valido fino al 29/10/2024, senza annotazioni;

CONSIDERATO che l'operatore economico ha presentato sul MEPA i seguenti documenti, tutti sottoscritti digitalmente dal legale rappresentante e registrati al protocollo dell'Istituto con n. 2144 del 16/10/2024:

- Offerta Economica;
- Dichiarazione relativa al possesso dei requisiti per l'affidamento dei contratti pubblici;
- Dichiarazione ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 136/2010 sulla tracciabilità dei flussi finanziari e informativa sulla privacy;
- Modello di dichiarazione per l'identificazione del titolare effettivo in caso di persona giuridica privata, di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 361/2000;
- Patto di Integrità;
- Dichiarazione di rispetto normativa disabili (art 17 Legge 68/99);
- Dichiarazione situazione occupazionale;
- Disciplinare debitamente firmato per accettazione;
- Capitolato di gara debitamente firmato per accettazione;
- Impegno a costituire garanzia definitiva tramite fideiussione;
- DGUE;
- Dichiarazione di assenza di conflitto di interessi dell'OE;

Sono stati inoltre acquisiti i seguenti documenti tramite il FVOE sul sito ANAC, registrati al protocollo dell'Istituto con n. 2146 del 16/10/2024 e tutti risultati regolari:

- Verifica annotazioni riservate (Casellario ANAC);
- Verifica di regolarità fiscale;
- Certificato dell'Anagrafe delle sanzioni amministrative dipendenti da reato;
- Registro delle Imprese;
- Casellario giudiziale.

PRESO ATTO, pertanto, che l'Istituzione Scolastica ha verificato la sussistenza in capo all'operatore dei requisiti di capacità generale e speciale, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del Decreto Legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che per espressa previsione degli artt. 18, comma 3, lett. d) e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione Appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del d.lgs. n. 36/2023;

CONSIDERATO che l'operatore dovrà presentare all'Istituto apposita garanzia definitiva ai sensi

dell'art. 53, comma 4, del decreto legislativo 36/2023, prima della stipula del contratto;

VISTO lo schema di contratto allegato al presente Decreto;

VISTE le disposizioni dei cui al D.Lgs. 36/2023 art. 28 e della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n.190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DETERMINA

1. Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Di autorizzare l'affidamento diretto ai sensi dell'art.50 comma b del D.Lgs. 36/2023, a seguito di trattativa diretta in Mepa, all'operatore economico **BIMED Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo, Via Della Quercia 68 / 84080 Capezzano di Pellezzano (SA) P.IVA 03801090659**, per la fornitura di servizi di formazione (Esperti) per la realizzazione del progetto ex DM 65/2023 dal Titolo E-QUALITY STEM, per complessive n. 448 ore per la Linea di intervento A (con Unità Costo Standard di € 79,00/ora) e n. 60 ore per la Linea di intervento B (con Unità Costo Standard di € 122,00/ora), per un **importo contrattuale di € 42.712,00 (quarantaduemilasettecentododici/00**, esente I.V.A. ai sensi dell'art. 10, primo comma, n. 20 del DPR n. 633 del 1972) secondo U.C.S..

La fornitura di Esperti è relativa alla realizzazione dei seguenti percorsi formativi, come da capitolato sottoscritto:

- Percorsi formativi di potenziamento delle STEM per n. 17 edizioni per un totale di 388 ore per un importo omnicomprensivo di € 79,00/h per un totale di €. 30.652,00 iva esente;
- Percorso formativo Multilinguismo Alunni per n. 1 edizione per un totale di 60 ore per un importo omnicomprensivo di € 79,00/h per un totale di €. 4.740,00 iva esente;
- Percorso formativo multilinguismo docenti per n. 2 edizioni per un totale di 60 ore per un importo omnicomprensivo di €122,00/h per un totale di €. 7.320,00 iva esente.

INTERVENTO A - PERCORSI FORMATIVI STEM ALUNNI

| PERCORSI FORMATIVI | N. PERCORSI | N. ESPERTI | N. ORE DI IMPIEGO PER PERCORSO |
|--|-------------|------------|--------------------------------|
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina MATEMATICA/FISICA | 1 | 1 | 14 |
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina MATEMATICA/FISICA | 5 | 5 | 24 |
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina INTELLIGENZA ARTIFICIALE | 5 | 5 | 22 |
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina BIOTECNOLOGIE | 6 | 6 | 24 |

INTERVENTO A - Percorsi formativi multilinguismo alunni

| PERCORSI FORMATIVI | N. Percorsi | N. Esperti | N. Ore di Impiego per Percorso |
|--|-------------|------------|--------------------------------|
| Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di LIVELLO B2 | 1 | 1 | 60 |

INTERVENTO B - Percorsi formativi multilinguismo docenti

| PERCORSI FORMATIVI | N. Percorsi | N. Esperti | N. Ore di Impiego per Percorso |
|---|-------------|------------|--------------------------------|
| Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di Certificazione di livello B2 | 1 | 1 | 40 |
| Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) nella disciplina LINGUA INGLESE | 1 | 1 | 20 |

3. Di autorizzare l'importo massimo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2, determinato in **€ 42.712,00 (quarantaduemilasettecentododici/00, IVA esente)**. Il suddetto importo si intende quale spesa massima in quanto il servizio definitivo sarà calcolato in base alle ore effettivamente svolte.
4. Di acquisire dall'affidatario la garanzia definitiva pari al 5% dell'importo di affidamento ai sensi dell'art. 53 comma 4 del D. Lgs. 36/2023, prima della firma del contratto.
5. Di subordinare il pagamento al ricevimento dei fondi da parte del MIM.
6. Di approvare contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e la documentazione di lex specialis allegata al presente provvedimento.
7. Di stipulare il contratto entro i termini previsti dagli artt. 18 e 55 del D. Lgs. 36/2023.
8. Di nominare il Dirigente Scolastico prof. Antonio Spagnuolo quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 comma 1 del D. Lgs.36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023.
9. Di pubblicare la presente Determina sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link www.isdecapariis.edu.it.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Spagnuolo**

Documento firmato digitalmente ai sensi
del Dlgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate