



ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"

Atripalda: Via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250
Solofra (AV): Via Melito, 1 tel. 0825 535483
Altavilla Irpina (AV): Via Immacolata tel. 0825 991338
email: avis031002@istruzione.it
PEC: avis031002@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.isdecaprariis.edu.it>
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002



A:

- DSGA
- Ai docenti interessati
- Sito Web/PNRR
- Amministrazione Trasparente
- Albo

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Liceo Statale “V. De Caprariis”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-39685

CUP: C14D23003300006

Titolo: NUOVA GENERAZIONE DOCENTI

LETTERA DI INCARICO

PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 del CCNL

PREMESSO CHE: L'Istituto SUPERIORE “V. DE CAPRARIIS” DI ATRIPALDA (AV) attua azioni nell’ambito del progetto *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)* – Liceo Statale “V. De Caprariis”

PRESO ATTO CHE: Per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione.

CONSIDERATO CHE: La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

PRESO ATTO: che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare figure docenti come TUTOR per la **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**, percorso formativo “Analisi dei dati”.

DATO ATTO: che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo

VISTO: il decreto di incarico **prot. n° 1318 del 27/09/2024**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. ANTONIO SPAGNUOLO INDIVIDUA LA S.V. QUALE ASSEGNATARIO DEL SEGUENTE INCARICO NEL RUOLO DI FIGURA PROFESSIONALE TUTOR:

| | |
|-----------------------------|--------------------|
| Cognome e Nome | MICERA GABRIELLA |
| Codice fiscale/ Partita IVA | XXXXXXXXXXXXXXXXXX |
| Qualifica | DOCENTE |

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA:

| ATTIVITA' | ORE | IMPORTO ORARIO LORDO STATO | IMPORTO TOTALE LORDO STATO |
|--|-----|----------------------------|----------------------------|
| TUTOR CORSO FORMATIVO "ANALISI DEI DATI" | 25 | € 34,00 | € 850,00 |

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA È DI € 34,00/h.

- a) Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
- b) Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
- c) Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- d) L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM.
- e) Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- f) È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto.
- g) l'accettazione dell'incarico comporta l'accettazione esplicita delle clausole di decadenza e/o revoca di cui all'articolo 3 del decreto di incarico.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Spagnuolo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate